

附件 1:

旅游专业群实训基地建设需求报告

为贯彻落实《福建省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》要求，学校高星级饭店运营与管理专业、旅游服务与管理专业先后列入全国职业院校示范专业点。2017 年我校旅游专业群实训基地确认为福建省职业院校专业群实训基地 A 类培育项目。学校根据各项培育项目的建设目标，结合《学校“十三五”期间专业建设五年规划（2016-2020）》文件精神，调整旅游专业群专业结构，优化专业设置，拟在高星级饭店运营与管理专业下设茶饮咖啡专业方向。为了打造与新专业相适应的配套实训场地，我校拟对旅游专业群实训基地进行重新规划改造，拟在酒吧实训室、茶艺实训室、前厅实训室的基础上进行整合重建，优化资源配置，进一步提升学校实训基地建设水平。但是，原实训室 2009 年建成，超负荷使用，设计落伍且设施设备老化、损害严重，实训设备陈旧，年久老化，已不能满足目前专业人才培养的需求，因此，部分实训室拆除重建的同时还需要同步引进配套的仪器设备，确保专业实训与时俱进，有效开展。

旅游专业群相关实训室升级改造建设的总体目标是：技术先进、示范效应、高度仿真，汇集教学、社会培训、职业资格认证和咨询服务等功能，旨在搭建理论与实践的桥梁。

一、酒吧实训室

通过学生在仿真环境中的角色体验，使学生掌握调酒的基本技法，掌握调酒的基本流程，了解酒吧各岗位需要的技能，掌握酒吧设

备的原理与基本操作，通过与理论的结合，深化学生对酒水知识的理解，培养学生的调酒技艺水平和对客沟通、协调能力，同时，为教师个人专业素养成长提供必要的环境。

根据学校场地实际情况，在相关实训室升级改造建设中，将根据酒吧实际功能及课程结构需求建立 4 大实训区，即酒水陈列与储藏区、酒水品鉴区、酒水调制区、酒吧用品区。实现对客服务运作模式的实训，培养学生的实操能力，提高学生专业水平。

升级后的酒吧实训室将通过更完善的功能分区和先进的信息化手段，实现产品管理信息化、生产过程控制的智能化、制造设备的数字化、培训服务的网络化，满足学生对酒品储藏、品鉴、调制、创意设计、产品推广等方面的需求。使之成为集教学、培训、生产、技术研究、职业技能认证和职业素质训导“六位一体”的旅游服务类专业产学研紧密结合的开放型生产性实训基地，实现教学实践与行业出品实际情况高度对接，对于强化学生的实践能力培养，提高学生的就业竞争力和社会适应能力；提升学校对企业和社会的服务能力；拓宽旅游类专业与饮品行业合作的深度和广度。

二、茶艺实训室

茶艺实训室改造提升及实训设备购置和耗材主要是要在原有面积较小、设备较为简陋的茶艺教室基础上，重新规划、建设一个在实训面积以及功能分布上更能满足学生实训需求的茶艺室，建设一个集教学、接待实训、技能鉴定及中国茶文化推广为一体的综合茶艺实训室。

我校茶艺实训室面向旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、

航空服务、城市轨道交通运营管理等专业开设,并作为社团活动场所、中国茶文化推广阵地,是学生熟悉和掌握茶叶及茶艺的基本知识,进行茶艺表演训练、熟悉茶样鉴别和茶馆服务与经营的场所。通过各类茶叶的茶艺练习、茶具展示,结合主要茶品的鉴别和沏泡训练,使学生熟悉茶文化的基础理论知识,拓展其职业技能,提高其文化修养,陶冶其情操,全方位培养学生的综合素质及审美情趣。

三、中、西餐厅实训室

中西餐厅实训室是面向高星级饭店运营与管理、邮轮、航空服务等专业基础课程设计的实践教学场地。主要承担《餐饮服务与管理》、

《餐饮服务技能》、《中外饮食文化》、《点菜服务》等课程的教学实训任务,实训室模拟餐厅经营环境,可布置成宴会厅、零点餐厅、自助餐厅,通过营造仿真教学环境,提高学生的操作技能和服务水平。完成餐厅服务基本职业技能训练、餐台设计、餐厅销售技巧、对客服务等实训任务。并通过实训室物联网系统,与相关专业实训室(如热菜实训室、面点实训室、咖啡文化技艺实训中心、酒吧文化技艺实训中心)联结,实现前后台融通。

四、各实训中心加装电子班牌系统。

响应省级示范性现代职业院校工程信息化建设要求,加强数字校园规范化建设,建成运行流畅、功能齐全的标准化校园网络,仿真实训室、网络教室、多媒体应用中心等数字化教学设施设备齐全。率先在旅游专业群实训基地实现完全信息化管理、教学及实训。

五、三楼酒店管理实训基地公共区域整体文化建设。

实训基地文化建设是校园文化建设的重要组成部分，通过建设与企业文化接轨的实训环境氛围，提高学生专业素养，激发学生专业学习兴趣和创新意识，培养学生动手实践能力，促进学生良好学习行为习惯养成。

建设地点：校实训楼三楼



附件 2:

旅游专业群实训基地需求报告的补充说明

学校贯彻落实《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46 号），根据《福建省人民政府办公厅关于印发加快发展现代职业教育若干意见的实施细则》（闽政办〔2015〕129 号）要求，实施示范性现代职业院校建设工程，引领我省现代职业教育发展，更好地为相关产业转型升级服务。学校作为“福建省示范性现代职业院校建设工程”2018 年 A 类培育项目，推进专业建设工作是我校创建福建省示范性现代职业院校工作内容的重中之重，而建设一批符合新教育教学理念，适应新信息技术环境下开展教学活动的实训基地是建设特色、品牌、优势专业的充分必要条件。

掌握在具体应用中所涉及的技能知识，理解智能家居系统应用的整体规划与方案。希望该教学系统集教学、实训和体验功能于一体，围绕智能家居主题，注重各种设备之间的融合与灵活应用，按照教学的独特设计将智能家居各功能设备组合成不同的应用场景。体现了物联网感知层、网络层、应用层在智能家居上的应用与实训室建设的先进性。

1、设计范围：内部装修、强电、上下水、灯光音响等，配合、弱电、空调、监控系统等工程安装。

2、 装修设计要求

酒店服务管理实训室（一间漆. 茉莉茶艺文化实训中心、一间中餐厅实训中心、一间西餐厅实训中心、一间酒吧文化实训中心，一条过道，一间附属主

题创意露台)的墙体改造,吊顶改造,地面改造,可移动家具,工位的布局摆列等。

- 1) 实训室原有吊顶,墙体,地面,墙面装饰的拆除
- 2) 实训室原有吊顶全部拆除后,供电路施工人员通顶盘线进行重新改造安装强弱电线路及给排水改造;
- 3) 一间实训室配备一个机房
- 4) 各实训室均需设置局部半封闭吊顶,供后续增加线路
- 5) 各实训室单独走线、强电照明线路、空调强电线路三相电;空调排水;
- 6) 室内地面使用瓷砖;
- 7) 预留弱电网络端口;照明使用 LED 灯具;
- 8) 靠过道原墙面拆除落地,墙面需做些造型,并主要以通透玻璃为主,部分隔断需符合教学要求采用雾化玻璃;
- 9) 室内造型设计需模仿实际营业场所,并切重点需要符合教学要求
- 10) 区域单独走线、空调强电线路三相电;空调排水 PVC 管;
- 11) 每间实训室需设置至少供应 30 个以上学生数同时上课;
- 12) 需要安排符合教学要求的智能化系统及符合教学要求的各专业需要配备的电器设备设施;

建设地点:校实训楼三楼

