

1. 项目概述

1.1. 项目名称

三创综合服务平台

1.2. 业主单位

福建省福州旅游职业中专学校

1.3. 工程背景

国办发〔2017〕95号《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》。从深化产教融合角度出发，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推进当前人力资源供给侧结构性改革，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。《国家职业教育改革实施方案》为了推动产业高质量发展，壮大实体经济，需要数量充足的技术技能人才作为支撑，职业教育肩负着传承技术技能、培养多样化人才的职能，对接市场需求、更大规模开展职业教育和培训，帮助学生掌握一技之长，实现更高质量、更充分的就业创业。

学校入围“福建省产创融合教育示范建设基地”（闽教高〔2019〕21号），根据产业发展规划及学校三创人才培养要求，特别是未来信息技术将不断加大与各行各业深度融合、推动经济升级，对创新应用型人才的需求也将不断增加，因此，学校应抓住这一契机，秉承产创融合的理念，根据建设要求，需推动三创信息化建设，为教学、实习、基地管理、项目团队提供信息化服务平台。

1.4. 建设规模

三创综合服务平台建设功能包括面向教师的教学和赛事指导，面向学生的学习、组建团队、参与赛事，面向毕业/实习学生管理，面向教育管理者的基地管理等。

用户规模测算：

在校教师、在校学生、毕业/实习学生、赛事评审专家、赛事管理员、基地管理员。

2. 项目意义及必要性

2.1. 现状及需求分析

2.1.1 三创教育工作是一项事务性强、涉及多部门、数据准确性要求高的系统性工程，利用传统的线下管理，存在部门信息联动滞后、数据采集复杂、过程管理材料存档困难、线上服务缺失落后等问题。

2.1.2 搭建三创综合服务平台，推进落实三创信息建档、数据可查、成果可溯、资源共

享等服务功能,将全面提升三创信息化管理水平,有利于夯实三创教育工作的联动协同机制。

2.2. 项目意义

2.2.1 构建统一的智能化三创云平台

以云的架构建设业界领先的智能化三创平台,支持学校现有的三创教育资源上云,在云端统一规划调度资源、管理实训、实习和项目,以及比赛的开展。

2.2.2 建设高质量教学资源库

通过与产业联动、政府联动,建设大赛项目资源库、三创人才资源库;建设与产业自适应的高质量教学资源库、实践案例资源库等。

2.2.3 突出三创教育特色,坚持 以学生为本,将“创新、创业、创造”(简称“三创”)贯穿人才培养全过程,体现在整个教育教学过程的每个环节,并且作为评价职业学校教育教学质量重要的依据,着力培养具有自主创新精神、创业素养和创造能力的新型人才,以适应社会对人才的新需求。

2.2.4 同时学校申报入围“福建省产创融合教育示范建设基地”,根据建设要求,需推动三创信息化建设,为教学、实习、管理、项目团队提供信息化服务平台,对提高教学质量和管理效率有重要意义。

3. 建设内容及方案

3.1. 总体设计方案

三创综合服务平台以创新创业创造教育理论体系为依托的信息化系统,主要包括以下五个具体系统:综合服务门户、三创实训平台、赛事管理平台、基地空间管理平台、实习管理平台。

在“三创实训模块”、“赛事管理模块”、“基地(空间)管理模块”和“实习管理模块”四个模块上分布三创教育数据,通过“课程化+项目化”铺设“内校园生态+泛校园生态+后校园生态”三创教育链,系统反馈三创教育脉络,追溯跟踪三创关键因子,便捷采集三创系统数据,动态呈现学校三创教育成果。

通过建设三创实训平台,形成线上和线下联动发展,打破原有线下瓶颈,突破物理空间限制。为人才培养、产教融合提供低成本、智能化、便利化、全要素开放式的有力支撑。

3.2. 业务功能简述

3.2.1. 综合服务门户

学校各信息系统宣传介绍与快捷入口。

3.2.2. 三创实训平台

建设一个连接赛创学教、接续三创教育最后一公里接力棒的实训平台。通过“系统化、个性化、过程化”配套院校创新创业实践教学，提供“创业团队组建、商业计划书撰写、项目路演”等一体化实训，零距离服务“互联网+”大学生创新创业大赛、学科竞赛、创青春、挑战杯等赛事项目质量提升。

3.2.3. 赛事管理平台

平台分为赛事门户（学生/专家）、赛事后台管理系统、现场评审 app、投屏系统。支持学校各大赛事服务，涵盖校赛，院赛，系赛，为赛事运营方和参赛者提供一站式、高效率信息化解决方案的赛事综合服务管理平台。可以提升赛事办赛效率，降低管理成本。支持学校举办各类赛事，如“互联网+ 创新创业大赛”、“挑战杯”、“黄炎培职业教育奖创新创业大赛”、“中华职业教育创新创业大赛”、“大学生职业规划大赛”等。

3.2.4. 基地空间管理平台

通过“多元化、无纸化、全要素”为创业企业/团队提供“空间资讯发布、团队入驻、项目评审、空间活动、商事八项”等一体化服务，服务项目孵化提升，盘活社会创业要素，让创业想法零启动，提供一站式人才培养解决方案。其中，实训基地是为院校提供实训基地平台，汇聚高校团队人员，平台提供门户网站和后台管理，线下服务部分有众创空间平台提供，共同打造人才创新创业创造平台。帮助高校提升学生的综合能力，形成创业团队的新局面。

3.2.5. 实习管理平台

学校企业可以实时了解学生的实际情况，实习进展。支持云端管理，学生实习，企业管理，导师管理三方同步管理的解决方案。涵盖学生端实习管理，教师端的教学管理；为学生提供“职业测评、职前培训、岗位信息”，为学校提供过程管理平台及实习基地资源，创新实践积分转学分管理，全面提高学校三创实践教学质量、提升学生三创实践能力。

4. 项目实施与建设工期

4.1. 建设地点

项目建设地点位于福建省福州旅游职业中专学校，学校地址：福州闽侯荆溪港头连头 1 号。

4.2. 建设工期及进度计划

项目名称	2019 年	2020 年
三创综合服务 平台建设	前期调研并申请立项	建设并完成项目终验 投入使用

4.3. 项目管理实施

项目经有关部门审批后，由福建省福州旅游职业中专学校负责统一管理，学校各相关业务部门和信息部门共同参与管理。项目实施由学校统一组织，系统由中标商统一进行实施。

4.4. 投资估算、资金筹措

项目资金投入总预算：平台建设：25 万（费用由学校承担，支付平台建设公司）终身使用，2 年后按合同金额的 5% 收更新服务费用。

项目名称	建设内容
三创综合服务平台建设	三创综合服务平台以创新创业创造教育理论体系为依托的信息化系统，主要包括以下五个具体系统：综合服务门户、三创实训平台、赛事管理平台、基地空间管理平台、实习管理平台。 在“三创实训模块”、“赛事管理模块”、“基地（空间）管理模块”和“实习管理模块”四个模块上分布三创教育数据，通过“课程化+项目化”铺设“内校园生态+泛校园生态+后校园生态”三创教育链，系统反馈三创教育脉络，追溯跟踪三创关键因子，便捷采集三创系统数据，动态呈现学校三创教育成果。

序号	系统名称	功能描述	项目预算（单位：万元）
1	综合服务门户	学校各信息系统介绍与快捷入口	1
2	三创实训平台（内校园生态数据分布-课程化）	用户信息 1、帐户信息 2、个人信息； 班级管理 1、导师可以新建班级、管理班级里的项目 2、学生可以主动加入班级 3、查看学生的项目情况 项目管理 1、学生可以新建项目、设置项目所在的班级 2、在项目中可以管理团队成员、管理导师、生成项目计划书 3、导师可以对项目中的细项进行建议、评价、打分 4、项目中的团队可以根据自己的角色进行编辑完善计划书任务	9.6

		团队管理 1、新建项目后可以预先选择项目所属的角色卡 2、项目负责人可以邀请同学加入团队中 3、团队成员可以选择自己合适的角色 4、项目负责人可以对团队成员进行管理 5、项目负责人可以移交负责人权限 导师管理 1、团队成员可以邀请导师加入项目中 2、导师加入项目中后可以对学完的计划书进行建议、评价、打分 生成项目计划书 1、团队完成项目计划书后可以生成完整的计划书，并下载进一步完善 消息中心 学生/导师在使用过程中会收到系统消息，比如邀请通知、加入通知、移除通知	
3	赛事管理平台 (学生端门户)	(一) 赛事门户(学生)功能: 1、帐号: 注册、登录找回密码 2、个人中心: 个人信息、我的项目、修改密码、提交项目 3、首页轮播图 4、新闻资讯: 新闻、重要通知、资料下载	4.8
	赛事管理平台 (专家端门户)	(二) 赛事门户(专家)功能: 1、帐号: 注册、登录找回密码 2、个人中心: 个人信息、修改密码、网络评审	
	赛事管理平台 (后台管理系统)	(三) 赛事后台管理系统 1、赛事管理: 支持新建、修改、删除等赛事设置 2、轮播图: 设置首页轮播图 3、动态-发布管理: 支持发布新闻、重要通知、资料下载等资讯管理	

		4、项目管理-采集设置：支持对项目、团队成员、指导老师采集字段、附件、项目数量、参赛对象自定义配置 5、项目管理-项目列表：支持自定义查询条件，对学生提交的项目进行查看、审核、退回操作、项目导出等 6、专家管理-专家列表：支持自定义查询条件，支持每一届赛事独立招募专家，审核、编辑、退回、专家导出等 7、网络评审-评审设置：对赛事网评规则设置，如评审时间、专家构成数量 8、网络评审-抽取专家：多种抽取已审核的专家算法 9、网络评审-任务派发：支持多种方式对已审核的专家、项目进行匹配指派（分场指派、手动指派、随机指派、批量指派、专家/项目的领域匹配指派） 10、网络评审-成绩统计：支持时间跟踪专家评审情况、对已评审项目进行统计分析，多种成绩计算方式（求和、求平均数、去高去低求和、去高去低求平均数）。从专家、项目维度批量导出项目成绩信息以及批量导出项目附件、直接将项目晋级到现场评审	
4	基地（空间）管理平台——泛校园生态数据分布	门户网站 登录、注册、找回密码 个人资料 团队风采 我的新闻：新闻投稿管理 我的信箱：信件管理 修改密码 申请入驻 后台管理 基地空间管理 基本信息设置 团队入驻管理 活动新闻审核 双创联盟管理 基本信息管理 活动新闻审批	4.8
5	实习管理平台——后校园生态数据分布	学创端 小组管理：学生进入实习管理，一个学生可以加入多个实习小组	4.8

布	实习记录：学生实习，支持按日报，周报，月报的形式提交实习报告，并且可以导出实习报告。学生在企业实习，将实习记录反馈到教师，教师可以在app上实时查看学生的实习记录。实现无纸化管理 教师端 小组管理：创建小组名称后，学生可以通过二维码/邀请码的形式加入小组。老师/导师可以以班级，小组的形式对实习学生进行管理 实习周志：多个学生加入小组后，教师可以查看每个学生实习进度，实习单位，实习周记和实习总结 学生实习情况，教师可以对学生实习情况进行评价。评价内容学生可以查看。教师点击学生实习内容/实习心得，即可对学生实习进行评价	
---	---	--

4.5. 项目效益分析

三创教育作为近些年来一直被广大教育工作者所关注，为了适应时代的变化，科技的发展，高等教育也必须加大对广大学生三创教育的重视程度。“在未来挑战面前，人类已不能依靠有限的资源、能源，也难以领先历史的经验，只有抓住创造这个关键，通过创造发明，才能取得突破”。在这种形势下，就要求高等学校与时俱进，努力探索出以培养学生创业为主要目标的“三创”型(创新、创业、创造)人才培养模式。

4.5.1 在日常教学方面，三创实训云平台是一个教学多功能平台，为老师提供灵活创建课程的功能，方便老师在教学中增加新的课程内容，有效提高教师队伍创新教学的能力。教师可以根据实际项目案例自创建一个科研和教学环境，整个实训平台就会不断的更新内容，实现自我升级迭代。

4.5.2 在资源聚集方面，云平台是一个多元化和开放性平台，能够便捷实现产业上优质课程上云或实训资源对接，使平台具有丰富的教学实践内容资源，服务产创融合教育示范实践基地构建。

4.5.3 在平台自身功能结构设计方面，具有一定的先进性：资源更新自适应产业、能力模型化、学习智能化、成果可视化、过程可监控、人才可评测等。

4.5.4 在“三创实训模块”、“赛事管理模块”、“基地（空间）管理模块”和“实习管理模块”四个模块上分布三创教育数据，通过“课程化+项目化”铺设“内校园生态+泛校园生态+后校园生态”三创教育链，系统反馈三创教育脉络，追溯跟踪三创关键因子，便捷采集三创系统数据，动态呈现学校三创教育成果。